

المملكة الأردنية الهاشمية
مؤتمر عمان للتمكين والتنمية المستدامة
"بناء القدرات وتعزيز الشراكات المجتمعية وصناعة الأثر"
19-20 ديسمبر 2025 | فندق هيلتون عمان



عنوان ورقة العمل

قصص نجاح لنساء مؤثرات صنعن التغيير في المجتمع

(الشيخة موزا بنت ناصر المسند أمموزجًا)

اسم مقدم ورقة العمل /الجهة

نوره بخيت الجربوعي

الدرجة العلمية / المسمى الوظيفي

ديسمبر 2025



فهرس المحتويات:

3.....	الملخص:
3.....	الكلمات المفتاحية
4.....	المقدمة
4.....	مشكلة البحث:
4.....	هدف البحث:
4.....	المنهجية العلمية:
4.....	تم استخدام المنهج الوصفي والمنهج التحليلي في هذا البحث
5.....	الإطار النظري يركز الإطار النظري للبحث على ثلاثة مفاهيم أساسية:
5.....	المحور الأول: دور الشبيخة موزا بنت ناصر المسند في التنمية المجتمعية:
7.....	المحور الثاني: دور الشبيخة موزا في القيادة النسائية ودعمها للمرأة والطفل وحقوق الإنسان والتنمية المستدامة:
8.....	المحور الثالث: جهود الشبيخة موزا في دعم القضية الفلسطينية:
11.....	التحليل والنتائج
11.....	أهم النتائج
12.....	التوصيات
12.....	الخاتمة
13.....	المراجع:



الملخص

يتناول هذا البحث إبراز تجربة الشبيخة موزا بنت ناصر المسند كنموذج قيادي عربي بارز في مجالات التعليم والتنمية والتمكين الإنساني. ويهدف إلى توضيح دورها في تطوير المبادرات التعليمية محلياً ودولياً، وتحليل جهودها في دعم التعليم في مناطق النزاع وتمكين الشباب والمرأة، إضافة إلى إبراز مواقفها الإنسانية والثقافية في تعزيز حقوق الإنسان ومواجهة التحديات الفكرية، وتعرض الورقة أبرز إنجازاتها في المؤسسات التعليمية والتنمية، وتناقش الفرص والتحديات التي تكشفها تجربتها، لتخلص إلى أن نموذج الشبيخة موزا يعكس قدرة المرأة العربية على قيادة مشاريع تنمية عالمية، ويؤكد أهمية تمكين النساء لإحداث أثر اجتماعي مستدام.

الكلمات المفتاحية

الشبيخة موزا بنت ناصر، تمكين المرأة، التعليم والتنمية، المبادرات الإنسانية، القيادة النسائية، التنمية المستدامة، التعليم فوق الجميع، صلتك، التمكين المجتمعي.

المقدمة

يمثل تسليط الضوء على قصص نجاح النساء إحدى الركائز الجوهرية لدعم مسارات التنمية المستدامة، خصوصًا ما يتصل بالهدف الخامس المعني بالمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة، وبرغم التطور الملحوظ في حضور المرأة العربية ودورها في مسيرة التنمية، ما تزال هناك فجوة واضحة في توثيق النماذج النسائية القيادية التي أحدثت أثرًا حقيقيًا في مجتمعاتها، وتزداد أهمية طرح هذا الموضوع اليوم في ظل التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها المنطقة، وما تفرضه من ضرورة لوجود نماذج نسائية فاعلة قادرة على الإلهام وصناعة التغيير. ويمثل التغيير عنصرًا أساسيًا في قصص النجاح النسائية، إذ يرتبط بالقدرة على تحويل المبادرات إلى أثر واقعي ينعكس على التعليم والتنمية والتمكين. ويُعد التغيير الاجتماعي والتنموي أحد السمات البارزة في التجارب القيادية التي تشكل منعطفًا مهمًا في المجتمع، من خلال تعزيز الفرص وبناء شراكات مؤثرة وقيادة مشاريع ذات بُعد إنساني وتنموي. وفي هذا السياق تقدم تجربة الشبيخة موزا بنت ناصر أمودجًا واضحة لقيادة نسائية استطاعت إحداث تغيير ملموس محليًا ودوليًا من خلال مبادرات تعليمية وتنموية واسعة.

وتأتي هذه الورقة لتقدم نموذجًا بارزًا متمثلًا في الشبيخة موزا بنت ناصر، التي تعد تجربتها في مجالات التعليم والتنمية والتمكين الإنساني مثالًا قياديًا ملهمًا، يثري المعرفة لدى الدارسين والمهتمين بقضايا القيادة المجتمعية وتمكين المرأة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في التحديات التي تواجه المرأة العربية في إثبات قدرتها على القيادة وتحقيق أثر ملموس في التنمية المجتمعية والتعليمية، ولذا نجمل إشكالية البحث في الإجابة على السؤال التالي: كيف تمكنت المرأة العربية من خلال تجربة الشبيخة موزا بنت ناصر، من ممارسة القيادة وإحداث أثر ملموس في التعليم والتنمية المجتمعية والمستدامة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي؟

هدف البحث:

تحليل تجربة الشبيخة موزا بنت ناصر كنموذج قيادي نسائي في التعليم والتنمية وتمكين المرأة والشباب، وإبراز أثرها المحلي والدولي في التنمية المستدامة.

المنهجية العلمية:

تم استخدام المنهج الوصفي والمنهج التحليلي في هذا البحث

الإطار النظري يركز الإطار النظري للبحث على ثلاثة مفاهيم أساسية:

1. القيادة النسائية

هي القدرة التي تمتلكها المرأة على توجيه المبادرات وصنع القرارات وتحقيق تغيير اجتماعي وتنموي مستدام، عبر امتلاك رؤية واضحة، وقدرة على التأثير، وإدارة فعالة للشراكات والمؤسسات.

2. التمكين

يقصد به تعزيز قدرات الأفراد وخاصة النساء والشباب للمشاركة الفاعلة في التنمية، من خلال إتاحة الفرص التعليمية والاقتصادية والاجتماعية، وبناء بيئات داعمة تسهم في زيادة المشاركة والاندماج.

3. التنمية المستدامة

هي الجهود التي تهدف إلى تحسين جودة الحياة على المدى الطويل، وفق محاور تشمل التعليم والصحة والعدالة الاجتماعية والشراكات الدولية، مع التركيز على الهدف الخامس المتعلق بالمساواة بين الجنسين.

المحور الأول: دور الشبيخة موزا بنت ناصر المسند في التنمية المجتمعية:

أسهمت الشبيخة موزا بنت ناصر المسند في ترسيخ التنمية المجتمعية في دولة قطر من خلال رعايتها وتأسيسها لمنظومة متكاملة تعنى بحماية الفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً، بما يشمل الأسرة، والطفل، والأيتام، وذوي الإعاقة، وكبار السن.¹ كما أولت التعليم عناية فائقة على الحدود الوطنية والإقليمية والدولية، إذ شكل التعليم محوراً أساسياً في الجهود التنموية للشبيخة موزا، حيث ارتبط مشروعها المجتمعي بالاستثمار في الإنسان وبناء القدرات الوطنية، وتجلى ذلك في قيادتها لمؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، التي تعمل على تطوير التعليم، ودعم البحث العلمي، وربط المعرفة باحتياجات المجتمع، بما يسهم في إعداد أجيال قادرة على المشاركة الفاعلة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية. وقد انعكس هذا التوجه في إنشاء بيئة تعليمية متقدمة تدعم الابتكار والمسؤولية المجتمعية.²

¹ <https://admin.mozabintnasser.qa/en/moza-bint-nasser/biography>

² <https://www.mozabintnasser.qa/en/initiatives/social-development>



صاحبة السمو الشيخة

وأطلقت

موزا بنت ناصر مبادرة "صلتك" عام 2008، التي تهدف إلى مواجهة التحديات المتزايدة أمام توظيف الشباب في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. وفي نفس العام، تم تعيين سموها من قبل الأمين العام للأمم المتحدة سفيرة لتحالف الأمم المتحدة للحضارات.³

وأسست صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر الصندوق الدولي للتعليم العالي في العراق عام 2003، وهو مشروع يمتد لثلاث سنوات لدعم إعادة إعمار مؤسسات التعليم العالي في العراق. وقد خصصت دولة قطر مبلغ 15 مليون دولار لهذا الصندوق، الذي تُديره مؤسسة قطر بالتعاون مع منظمة اليونيسكو.⁴

وتبرز إسهامات الشيخة موزا بنت ناصر المسند في التنمية المجتمعية بدولة قطر من خلال تأسيس المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، التي تعد إطارًا مؤسسيًا يعنى بتنظيم وتطوير العمل الاجتماعي على المستوى الوطني. وتركز المؤسسة في أنشطتها على تعزيز التنمية الاجتماعية والبشرية، وخدمة المجتمع القطري عبر مجموعة من المراكز المتخصصة التي تعمل في مجالات دعم الاستقرار الأسري،

ورعاية الأيتام، وحماية الطفل والمرأة، وتمكين الشباب، ورعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة، والاهتمام بكبار السن، إضافة إلى دعم الأفراد الذين يعانون من اضطرابات سلوكية.

وتضم المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي ثمانية مراكز متخصصة، هي: مركز الإنماء الاجتماعي (نماء)، ومركز الشفح للأشخاص ذوي الإعاقة، ومركز الاستشارات العائلية (وفاق)، ومركز رعاية الأيتام (دريمة)، ومركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان)، ومركز الحماية والتأهيل الاجتماعي (أمان)، ومركز النور للمكفوفين، ومركز دعم الصحة السلوكية (دعم).

وتحرص المؤسسة على التطوير المستمر والتميز في تقديم خدماتها، من خلال تمكين منتسبيها، وتعزيز دمجهم الفاعل في المجتمع، إلى جانب دورها في رصد القضايا الاجتماعية والتعامل معها بأسلوب علمي ومؤسسي. وقد مكنتها ذلك من الاضطلاع بدور داعم

³ Qatar Foundation. *Her Highness Sheikha Moza bint Nasser*. <https://www.qf.org.qa/ar/about/profile/her-highness-sheikha-moza-bint-nasser>

⁴ الجزيرة، 2014



عبر تفعيل الشراكات المؤسسية، وبناء ثقافة مؤسسية راسخة قادرة على مواجهة الأزمات وإدارتها بكفاءة وفعالية.⁵

الخور الثاني: دور الشيخة موزا في القيادة النسائية ودعمها للمرأة والطفل وحقوق الإنسان والتنمية المستدامة:

فتحت سمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند آفاقاً واسعة أمام المرأة القطرية، ومكنتها من المشاركة الفاعلة في عمليات التنمية على مستوى المجتمع القطري، لتشغل مناصب كانت لفترات طويلة حكراً على الرجل، مثل القضاء، والتعليم، والطب، ومجالات أخرى متعددة. وقد أسهمت جهودها بشكل مباشر في حصول المرأة القطرية على حقوق غير مسبوقة في عدد من الدول العربية، مما جعل قطر نموذجاً ريادياً ومنفتحاً على العالم في مجال تمكين المرأة.

ولم يقتصر تأثيرها على الجانب الوظيفي فقط، بل شمل أيضاً البعد الثقافي، من خلال دعم مؤسسات ثقافية كبرى مثل مؤسسة كتارا، التي تمثل مركزاً ثقافياً يجمع حضارات الشعوب، ومتحف قطر الإسلامي، الذي شهد مشاركة كبيرة للمرأة في القطاعين العام والخاص، ويعد هذا مؤشراً واضحاً على التزام الدولة، بقيادة الشيخة موزا، بتمكين المرأة وتمكينها من المشاركة في الحياة العامة بعد فترات طويلة من التهميش والانعزال.

لقد نجحت مبادرات سمو الشيخة موزا في إثبات قدرة المرأة على التغيير والمساهمة الفاعلة في المجتمع. ولم تقتصر هذه الجهود على إلحاق المرأة بأدوار تقليدية، بل شملت وصولها إلى مناصب قيادية مثل القضاء وعضوية الحكومة، وتمثيل الدولة في المحافل الدولية.

كما أولت سموها اهتماماً بالغاً بحقوق الطفل، من خلال دعم مهرجانات القراءة والطفل، وإنشاء مؤسسات متخصصة مثل المؤسسة القطرية للطفل والمرأة والمجلس الأعلى للأسرة، إلى جانب رعايتها للمشروعات التعليمية والتنموية المختلفة، ومشاركتها في مؤتمرات الشفافية والحكامة. كل ذلك يعكس حرصها على بناء مجتمع متكامل يضمن التمكين للمرأة والطفل ويدعم التنمية المستدامة.⁶

كما ساهمت في إنشاء مؤسسة "التعليم فوق الجميع" لتوفير التعليم وفرص حياة جديدة للفقراء والمهمشين بواسطة برامج تعليمية متنوعة كبرنامج "علم طفلاً" وبرنامج "حماية التعليم في ظروف النزاع وانعدام الأمن" وبرنامج "الفاخورة".⁷

⁵ موقع قطر للعمل الاجتماعي، عبر الرابط التالي: <https://www.qatarsocial.org>

⁶ شبكة الرائدات العربيات، (2012)، باحثة قطرية تدشن كتاباً عن جهود الشيخة موزا التنموية، عبر الرابط التالي: <https://www.raedat.com/news-76.htm>

⁷ Al Jazeera. (2014, December 13). Sheikha Mozah bint Nasser Al-Misnad. Al Jazeera Encyclopedia.

<https://www.aljazeera.net/encyclopedia/icons/2014/12/13/المسند-ناصر-موزة-بنت-ناصر-المسند>



سموها أيضًا عددًا من

وأُسست

المراكز التعليمية والجمعيات الإنسانية والخيرية في مجالات رعاية الأيتام، وكبار السن، والمرأة والطفل، وذوي الاحتياجات الخاصة، وحصلت على العديد من الجوائز والتكريمات الدولية لدورها البارز في المجتمع الدولي.⁸

وعينها الأمين العام للأمم المتحدة سفيرة لتحالف الحضارات عام 2008، وهي عضو في المجموعة الاستشارية للأمم المتحدة حول الأهداف الإنمائية للألفية، وعضو باللجنة التوجيهية لمبادرة "التعليم أولاً" عام 2012.⁹

وتمتد مساهمات الشبيخة موزا إلى دعم أجندة التنمية المستدامة 2030، من خلال:

- ربط التعليم بالقضاء على الفقر وتحقيق المساواة، عبر برامج توفر فرص التعليم للفئات الأكثر حاجة، حتى في ظروف النزاعات والكوارث.
- تشجيع فرص العمل وريادة الشباب من خلال مبادرات مرتبطة بتطوير المهارات وتأهيل الشباب للمشاركة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- تعزيز التعاون الدولي لحماية التعليم في الأزمات، بما في ذلك دعم الأمم المتحدة لإعلان يوم عالمي لحماية التعليم من الهجمات في مناطق النزاع، الذي أقر بدعمها في الأمم المتحدة.¹⁰

المحور الثالث: جهود الشبيخة موزا في دعم القضية الفلسطينية:

إن جهود سمو الشبيخة موزا في دعم القضية الفلسطينية والتركيز على حقوق الأطفال والنساء فيها يحتاج منا إلى وقت كبير، ونظرًا لضيق الوقت نقتصر على التركيز على أبرز جهود سموها في هذا الجانب على النحو التالي:

1. دعم التعليم للأطفال الفلسطينيين في ظل الاحتلال والنزاع:

الشبيخة موزا أولت اهتمامًا خاصًا لحق التعليم في مناطق النزاع بما فيها قطاع غزة، وتعتبر التعليم حجرًا أساسيًا في بناء مستقبل الشعب الفلسطيني.

⁸Marefa. Mozah Al-Misned. Marefa Encyclopedia.

https://www.marefa.org/موزة_المسند

⁹ الجزيرة، 2014

¹⁰ Education Above All. (2012). *About Education Above All*. Education Above All Foundation. Retrieved December 13, 2025, from <https://www.educationaboveall.org/about-eea/what-we-do>



(Al Fakhoora) كجزء من جهود مؤسسة Education Above All، بهدف توفير فرص تعليمية ودعم الطلاب في غزة، بما

في ذلك منح دراسية جامعية ودعم إعادة بناء المؤسسات التعليمية المتضررة.¹¹

ومن خلال هذا البرنامج تعمل على تقديم التعليم والخدمات الصحية والدعم النفسي والاجتماعي لأسر وطلاب فلسطينيين

في غزة ومناطق أخرى متأثرة بالصراع.¹²

ومن خلال زيارتها أو مشاركتها المتنوعة تؤكد الشبيخة موزا على أهمية الحفاظ على المؤسسات التعليمية الفلسطينية ودعم

استمرارية التعليم رغم الأوضاع الصعبة.¹³

2. التضامن السياسي والمواقف الإنسانية الصريحة

الشبيخة موزا لا يقتصر دورها على التعليم فقط، بل تتخذ مواقف سياسية وإنسانية واضحة تجاه ما يتعرض له الشعب

الفلسطيني، خاصة في غزة، وقالت صراحة في كلمة خلال احتفاء مؤسسة التعليم فوق الجميع باليوم الدولي لحماية التعليم من الهجمات،

عن الفظائع التي يتعرض لها أطفال غزة بنيران قوات الاحتلال الإسرائيلي، ومن بينها المجزرة التي قتل فيها أكثر من 100 نازح فلسطيني

كانوا يحتمون بمدرسة التابعين بمنطقة حي الدرج "لقد خذلناكم يا أطفال غزة، فلم يحكمكم قانون دولي ولا شرعية أممية ولا اتفاقيات

دولية"، بهذه الكلمات نقلت الشبيخة موزا بنت ناصر رئيسة مجلس إدارة مؤسسة التعليم فوق الجميع، واقع الأطفال في قطاع

غزة في ظل عدوان إسرائيلي ممتد منذ نحو عام¹⁴.

3. المشاركة في قمة دولية داعمة للفلسطينيين

الشبيخة موزا شاركت في فعاليات دولية وإقليمية تعبر من خلالها عن الدعم للقضية الفلسطينية:

¹¹ Education Above All Foundation. (2019). *Annual Report 2018: Transforming the lives of millions through education*

¹² Moza bint Nasser. (2023, November 15). *Her Highness' speech at "United for Peace in Palestine" summit.*

Retrieved from <https://url-shortener.me/35J0>

¹³ Qatar News Agency. (2023, November 15). *Sheikha Moza attends "Peace in Palestine" summit in Istanbul.*

Retrieved from <https://url-shortener.me/35IM>

¹⁴ الجزيرة نت، (2024)، لقد خذلناكم يا أطفال غزة.. صرخة غضب من الشبيخة موزا في وجه إسرائيل وداعميها

المملكة الأردنية الهاشمية
مؤتمر عمان للتمكين والتنمية المستدامة
"بناء القدرات وتعزيز الشراكات المجتمعية وصناعة الأثر"
19-20 ديسمبر 2025 | فندق هيلتون عمان



في قمة " United for

شاركت

"Peace in Palestine" التي عقدت في إسطنبول، بدعوة من قرينة الرئيس التركي، وعبرت عن تضامنها مع الشعب الفلسطيني ودعت إلى وقف إطلاق النار والوقوف ضد الانتهاكات التي يتعرض لها المدنيون.¹⁵

- وشجعت المجتمع الدولي، والمنظمات والأفراد حول العالم على رفع الصوت لصالح السلام وحقوق الشعب الفلسطيني، ومحاربة المعلومات المضللة التي تستهدف القضية.¹⁶

4. الشراكات الدولية مع وكالة الأونروا

منذ سنوات كانت الشيخة موزا شريكاً لمشاريع مشتركة مع الوكالة الأممية لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين (UNRWA) لدعم تعليم أطفال فلسطين المتأثرين بالاحتلال، وتم توقيع اتفاقية شراكة مع الأونروا لتعزيز التعليم الابتدائي للأطفال الفلسطينيين اللاجئين الذين تعطل تعليمهم بسبب الاحتلال والنزاع، خصوصاً في المناطق التي تفتقر للمدارس¹⁷

¹⁵ Moza bint Nasser. (2023, November 15). *Her Highness' speech at "United for Peace in Palestine" summit*. Retrieved from <https://url-shortener.me/35J0>

¹⁶ Qatar News Agency. (2023, November 15). *Sheikha Moza attends "Peace in Palestine" summit in Istanbul*. Retrieved from <https://url-shortener.me/35IM>

¹⁷ UNRWA. (2012). *Her Highness Sheikha Moza bint Nasser of Qatar partners with UNRWA to educate children affected by occupation and conflict*. United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East. Retrieved from <https://url-shortener.me/35JP>

التحليل والنتائج

تشير متابعة تجربة الشيخة موزا بنت ناصر إلى نموذج قيادي نسائي استطاع الجمع بين التنمية المجتمعية، التعليم، وتمكين المرأة والشباب، مع الانخراط في القضايا الإنسانية الدولية مثل دعم الفلسطينيين ومناصرة حقوق الطفل. ويظهر من تحليل نشاطها أن التعليم كان المحور الأساسي في عملها، سواء عبر مؤسساتها المحلية مثل المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، أو المبادرات الدولية مثل "التعليم فوق الجميع" و"الفاخورة"، بالإضافة إلى شراكاتها مع اليونسكو والأمم المتحدة، كما تجلت قيادتها في سد الفجوات التعليمية والاجتماعية للشباب والفئات المهمشة، بينما يعكس خطابها الدولي وعيًا نقديًا بالتحيزات ضد المسلمين وأهمية الحوار الحضاري. وتوضح هذه التجربة كيف يمكن للقيادة النسائية تحويل الرؤية التنموية إلى أثر عالمي ملموس.

أهم النتائج

1. تثبت تجربة الشيخة موزا قدرة القيادة النسائية على التأثير محليًا ودوليًا من خلال الشراكات المؤسسية والمنصات الأمامية.
2. التعليم يمثل مدخلًا رئيسيًا لتمكين الإنسان وتحقيق التنمية المستدامة، كما يتضح في مبادراتها.
3. المبادرات العملية مثل "علم طفلاً" و"الفاخورة" تسد فجوات التعليم للفقراء واللاجئين.
4. تمكن المرأة الشباب من خلال التدريب ودعم المشاريع الريادية وفتح فرص اقتصادية واجتماعية جديدة.
5. يمكن للقيادة النسائية تقديم خطاب نقدي عالمي يواجه الصور النمطية ويدافع عن حقوق الإنسان.
6. تعزيز الحوار بين الثقافات ومواجهة التطرف الفكري والاجتماعي يبرز كجزء من أثر القيادة النسائية.
7. حضور المرأة في مؤسسات دولية يترجم إلى تقدير عالمي وجوائز دولية.
8. تجربة الشيخة موزا نموذج عربي يُظهر كيف يمكن لمبادرات محلية أن تتحول إلى تأثير عالمي في التعليم والتنمية.



التوصيات

1. توثيق وتجميع نماذج نجاح المرأة العربية في التعليم والتنمية ودمجها في المناهج والمنصات الإعلامية لتعزيز القدوة.
2. إنشاء برامج تدريب قيادي للنساء لتمكينهن من قيادة المبادرات التنموية وصنع القرار.
3. دعم وتمويل المشاريع المجتمعية التي تقودها النساء لضمان استدامتها وفعاليتها.
4. إطلاق حملات إعلامية لإبراز دور المرأة في التنمية والمجتمع ومواجهة الصور النمطية السلبية.

الخاتمة

تؤكد هذه الورقة أن تجربة الشيخة موزا بنت ناصر تمثل نموذجًا رائدًا للقيادة النسائية في التعليم والتنمية المجتمعية محليًا ودوليًا. ويبرز التحليل أن تمكين المرأة يكون أكثر تأثيرًا عندما يرتبط بالتعليم والشراكات المؤسسية والمبادرات العملية، مما يتيح للنساء قيادة التغيير، وتعزيز التنمية المستدامة، ودعم الحوار الحضاري والثقافي على المستويين الإقليمي والدولي.



المراجع:

المراجع العربية:

- الجزيرة نت، (2024)، لقد خذلناكم يا أطفال غزة.. صرخة غضب من الشيخة موزا في وجه إسرائيل وداعميها
- شبكة الرائدات العربيات، (2012)، باحثة قطرية تدشن كتابًا عن جهود الشيخة موزا التنموية، عبر الرابط التالي:
<https://www.raedat.com/news-76.htm>
- موقع قطر للعمل الاجتماعي، عبر الرابط التالي: [/https://www.qatarsocial.org](https://www.qatarsocial.org)

المراجع الأجنبية:

- Education Above All. (2012). *About Education Above All*. Education Above All Foundation. Retrieved December 13, 2025, from <https://www.educationaboveall.org/about-eaa/what-we-do>
- Education Above All Foundation. (2019). *Annual Report 2018: Transforming the lives of millions through education*
- <https://admin.mozabintnasser.qa/en/moza-bint-nasser/biography>
- <https://www.mozabintnasser.qa/en/initiatives/social-development>
- Marefa. *Mozah Al-Misnad*. Marefa Encyclopedia.
https://www.marefa.org/موزة_المسند
- Al Jazeera. (2014, December 13). *Sheikha Mozah bint Nasser Al-Misnad*. Al Jazeera Encyclopedia.
<https://www.aljazeera.net/encyclopedia/icons/2014/12/13/الشيخة-موزة-بنت-ناصر-المسند>
- Moza bint Nasser. (2023, November 15). *Her Highness' speech at "United for Peace in Palestine" summit*. Retrieved from <https://url-shortener.me/35J0>

المملكة الأردنية الهاشمية
مؤتمر عمان للتمكين والتنمية المستدامة
"بناء القدرات وتعزيز الشراكات المجتمعية وصناعة الأثر"
19-20 ديسمبر 2025 | فندق هيلتون عمان



- Qatar Foundation. *Her Highness Sheikha Moza bint Nasser*.
<https://www.qf.org.qa/ar/about/profile/her-highness-sheikha-moza-bint-nasser>
- Qatar News Agency. (2023, November 15). *Sheikha Moza attends "Peace in Palestine" summit in Istanbul*. Retrieved from <https://url-shortener.me/35IM>
- UNRWA .(2012) .*Her Highness Sheikha Moza bint Nasser of Qatar partners with UNRWA to educate children affected by occupation and conflict*. United Nations Relief and Works Agency for Palestine Refugees in the Near East. Retrieved from <https://url-shortener.me/35JP>